

التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
المادة / لغتي		
الصف / الرابع		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1443هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني 10 درجات

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له . وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يُمِرُّكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين ، وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةَ .

وجد أسامة الساعة في

1	أ	الفصل	ب	فناء المدرسة	ج	الشارع
---	---	-------	---	--------------	---	--------

الصفة التي اتصف بها أسامة صفة

2	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الوفاء
---	---	---------	---	-------	---	--------

لقب النبي قبل البعثة بـ

3	أ	الصادق	ب	الأمين	ج	الصادق الأمين
---	---	--------	---	--------	---	---------------

الذي أمره النبي ﷺ أن يتأخر بعده في الهجرة هو

4	أ	علي بن أبي طالب	ب	عمر بن الخطاب	ج	أبو بكر الصديق
---	---	-----------------	---	---------------	---	----------------

عندما وجد أسامة الساعة

5	أ	وضع في حقيبته	ب	بحث عن صاحبها	ج	سلمها للمعلم
---	---	---------------	---	---------------	---	--------------

4 درجات

الظاهرة الإملائية

6	يحب الناس أكل			
	أ	الحم	ب	اللحم
			ج	اللحم

7	لغتنا العربية من أغنى			
	أ	اللغات	ب	الغات
			ج	اللغة

8	في مدينتنا أطفال			
	أ	روضه	ب	روضة
			ج	روضت

9	" الزيتون من أفضل الزيوت.			
	أ	زيت	ب	زیه
			ج	زیه

الوظيفة النحوية 8 درجات

10	قرأ التلميذ درس الفعل في الجملة نوعه			
	أ	فعل ماض	ب	فعل مضارع
			ج	فعل أمر

11	" كلمة " يجتهد " فعل "			
	أ	ماض	ب	مضارع
			ج	أمر

12	يفرح بالعيد . أكمل بفاعل مناسب			
	أ	الناس	ب	الناس
			ج	الناس

13	يحصل الأطفال على العيديات . الفاعل في العبارة السابقة			
	أ	يحصل	ب	الأطفال
			ج	العيديات

14	: يهتم الأب بتربية أبنائه . ضع الأم مكان الأب وغير ما يلزم			
	أ	يهتم الأم بتربية أبنائها .	ب	اهتمت الأم بتربية أبنائها
			ج	تهتم الأم بتربية أبنائها

15	عادت الأسرة إلى المنزل . أعرب ما تحته خط .			
	أ	فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمة	ب	فعل مضارع مرفوع وعلامه رفعه الضمة
			ج	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

16	عبر عن المعنى بجملة فعلية { زيارة الأقارب } .			
	أ	فواز يزور الأقارب	ب	الأقارب يزورهم فواز
			ج	يزور فواز الأقارب

17	كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :			
	أ	الفعل الماضي	ب	الفعل المضارع
			ج	الفعل الأمر

الأسلوب اللغوي 8 درجات

18	أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .			
	أ	العب في البيت	ب	لا يلعب أخي في البيت
ج	لا تلعب في البيت			
19	بارك الله فيك يا أخي			
	أ	دعاء	ب	أمر
ج	نهى			
20	احترم من هو أكبر منك سناً .			
	أ	نهى	ب	أمر
ج	دعاء			
21	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .			
	أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي	أطال الله عمرك .		

4 درجات

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

7 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة 40 درجة
الفهم القرائي 10 درجات

1	أ	الفصل	ب	فناء المدرسة	ج	الشارع	وجد أسامة الساعة في
---	---	-------	---	--------------	---	--------	---------------------------

2	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الوفاء	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة
---	---	---------	---	-------	---	--------	-------------------------------------

3	أ	الصادق	ب	الأمين	ج	الصادق الأمين	لقب النبي قبل البعثة ب
---	---	--------	---	--------	---	---------------	------------------------------

4	أ	علي بن أبي طالب	ب	عمر بن الخطاب	ج	أبو بكر الصديق	الذي أمره النبي ﷺ أن يتأخر بعده في الهجرة هو
---	---	-----------------	---	---------------	---	----------------	--

5	أ	وضع في حقيبته	ب	بحث عن صاحبها	ج	سلمها للمعلم	عندما وجد أسامة الساعة
---	---	---------------	---	---------------	---	--------------	------------------------------

الظاهرة الإملائية 4 درجات

6	أ	الحم	ب	اللحم	ج	اللحم	يحب الناس أكل
---	---	------	---	-------	---	-------	---------------------

7	أ	اللغات	ب	الغات	ج	اللغة	لغتنا العربية من أغنى
---	---	--------	---	-------	---	-------	-----------------------------

8	أ	روضه	ب	روضة	ج	روضت	في مدينتنا أطفال
---	---	------	---	------	---	------	------------------------

9	أ	زيت	ب	زية	ج	زيه	" الزيتون من أفضل الزيوت.
---	---	-----	---	-----	---	-----	---------------------------------

الوظيفة النحوية 8 درجات

10	قرأ التلميذ الدرس الفعل في الجملة نوعه				
	أ	فعل ماض	ب	فعل مضارع	ج فعل أمر

11	" كلمة " يجتهد " فعل ".....				
	أ	ماض	ب	مضارع	ج

12	يفرح بالعيد . أكمل بفاعل مناسب				
أ	الناس	ب	الناس	ج	الناس

13	يحصل الأطفال على العيديات .					الفاعل في العبارة السابقة	
	أ	يحصل	ب	الأطفال	ج	العيديات	

14	: يهتم الأب بتربية أبنائه . ضع الأم مكان الأب وغير ما يلزم				
	أ	يهتم الأم بتربية أبنائها .	ب	اهتمت الأم بتربية أبنائها	ج

15	عادت <u>الأسرة</u> إلى المنزل . أعرب ما تحته خط .				
	أ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفع الضمة	ج

16	عبر عن المعنى بجملة فعلية { زيارة الأقارب } .				
	أ	فواز يزور الأقارب	ب	الأقارب يزورهم فواز	ج

17	كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :				
أ	الفعل الماضي	ب	الفعل المضارع	ج	الفعل الأمر

الأسلوب اللغوي 8 درجات

أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .					18
أ	الع ب في البيت	ب	لا يلعب أخي في البيت	ج	

19	بارك الله فيك يا أخي	نوع الأسلوب في الجملة السابقة .
أ	دعاء	ب أمر ج نهى

20	احترم من هو أكبر منك سناً .	نوع الأسلوب في الجملة السابقة .
أ	نهى	ب أمر ج دعاء

21	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .	
أ	ساعدني يا أبي	ب لا تتأخر يا أبي ج ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .

اكتب ما يملأ عليك 4 درجات

لعبت نورة في حديقة البيت
اللغة العربية من اللغات الخالدة

الخط 7 درجات

اكتب ما يلي بخط النسخ
بالعلم والمال يبني الناس ملكهم
لم يبن ملك على جهل وإقلال

.....